

令和３年度 学校教育に関するアンケート結果について

青森県立八戸高等支援学校

I 実施期間 令和３年１１月３０日（火）～令和３年１２月１５日（水）

II 回収率

教職員	100.0%	(67名／67名)
保護者	92.2%	(153名／166名)
生徒	81.4%	(144名／177名)

III 集計について

アンケートは、教職員に対して【学校経営方針に基づく重点課題に関する設問（２６）】、保護者に対して【学校教育に関する設問（１９）】、生徒に対して【学校に関する設問（１７）】、【授業に関する設問（１２）】を設定し、教職員と生徒は４段階評価、保護者は「わからない」を含めた５段階評価で実施しました。回収したアンケート結果は、別紙資料１～３（Ｐ６～）のとおり設問毎に結果を集計し、自由記述等についてはそれぞれ主なものを掲載しました。

IV 集計結果について

1 教職員による評価

（１）評価結果〈資料１「教職員による学校評価アンケート（集計結果）」参照〉

◆「よくできている」と「大体できている」を合わせて９０％以上の評価を２６設問全てにおいて達成することができました。さらに、そのうち１２設問が１００％となっています。

◆「あまりできていない」が５％以上の評価となったのは以下の３つでした。

【設問 ６：学級・ワーク・実習の学びの場での有機的連鎖】…６％

【設問 １８：働き方改革として業務改善、年次休暇等有効活用】…９％

【設問 ２５：地域住民等誰にでも挨拶ができる生徒】…７％

（２）教職員からの意見・改善点

①重点課題１ 「生徒の育ちと学びを支える指導力について」

- ・学習の目あてと振り返り、教員間の差
- ・性に関する指導、学級単位ではなく学校全体での展開

②重点課題２ 「周囲との信頼を築く教師力について」

- ・教室内の整備
- ・校内設備、教材・教具等の破損・紛失に対する報告や対応の徹底
- ・科、コース間での人員の入れ替えの必要性
- ・働き方改革における組織としての取組や意識改革
- ・業務分担の明確化、ワークライフバランスの偏りへの対応
- ・生徒情報の共有化
- ・休憩時間、勤務時間の明確化と徹底

③重点課題3 「地域に溶け込む学校力について」

- ・まずは校内での自発的な挨拶の指導
- ・公共交通機関利用時の挨拶、マナーの徹底

(3) 評価結果の考察及び改善点

◆「よくできている」と「大体できている」を合わせて90%以上の評価が全ての設問において到達し、学校の教育目標や重点課題に沿った教育活動が概ね適切に行われていると考えられます。また、12設問が100%であり、また全設問の約半数は否定的な評価が全くなく、学校全体でチームとして取り組んでいるものと評価できます。

◆「よくできている」のみに着目すると一番低かったのが【20、教職員が働きたくなるような学校づくり】で30%であった。次いで【25、地域住民等誰に対しても挨拶できる生徒】33%、【9、教育活動全体をととした健康教育の推進】34%でした。今後は全教職員の満足度が高まるような学校環境・体制づくりに努めることが必要と考えます。

学校教育目標に対しては、日頃からの意識は若干低かったようではあるが、全教職員が重点課題に対し良い形で教育活動に取り組むことができたものと考えられます。今後は【重点課題1】については、教職員間や外部と連携しながら、さらに生徒の可能性を最大限に広げられるよう効果的な指導力の向上に、教員一人一人が努めます。【重点課題2】については、さらなる学校環境の整備に努めるとともに、働き方改革の推進に向け、業務改善を進め望ましい職場環境への充実に努めます。

【重点課題3】については、地域への理解啓発を進めるとともに、地域資源を有効活用することで、地域とともに成長する学校を目指した活動の工夫を生徒の実態に応じて指導内容や指導方法の工夫に努め、指導の充実に努めます。

2 保護者による評価

(1) 評価結果〈資料2「学校教育に関する保護者アンケート（集計結果）」参照〉

◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせ90%以上の評価を得ている設問が、29設問中11設問でした。ほか、設問7を除く7つの設問については、80%以上でした。

<95%以上の評価>

【設問 7 : 事故・怪我・病気に対する適切な対応】…96%

【設問 15 : 学校と家庭との連携】…95%

【設問 17 : 連絡帳・配布物等による学校の様子の伝達】…98%

【設問 18 : 新型コロナウイルス等緊急時の対応】…99%

【設問 19 : 本校入学の満足度】…98%

◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、以下の2設問でした。

【設問 2 : 挨拶がきちんとできている】…10%

【設問 6 : 委員会活動やクラブ活動等意欲的参加】…11%

◆回答の中で、「わからない」が10%以上あった設問は以下の5設問でした。

【設問 8 : 授業はわかりやすい】…21%

【設問 9 : 先生方は熱心に授業を行っている】… 17 %

【設問 10 : いじめや暴力に関する指導】… 15 %

【設問 11 : 悩みや相談にのってくれる】… 13 %

【設問 16 : PTA活動の運営や内容に満足】… 10 %

(2) 保護者からの意見・感想等（自由記述欄より）

① 自由記述欄には様々な御意見、御要望を頂戴しました。主なものは次のとおり。

ア 連絡や連携について

- ・連絡帳やお知らせの方法や内容に関する意見や要望
- ・保護者と学校、そして関係機関との連携についての要望

イ 生徒への指導について

- ・生徒の実態に応じた指導の要望（授業が難しい、真剣に取り組めないなど）
- ・指導（実習含む）経過の説明方法や内容についての要望（面談等についての要望含む）

ウ その他

- ・あいさつができるようにしたい
- ・クラブ活動の様子がわからない
- ・オンラインでの情報提供の要望
- ・生徒の作品販売について、地域での販売の要望
- ・アンケート内容が子どもとのやり取りだけでは回答が難しい

※「日頃の生徒への尽力に感謝している」「特に不安や不満はありません」など、日頃の丁寧な対応への感謝の気持ちなども頂戴しました。

(3) 評価結果の考察及び改善点

◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価が、19設問中18設問であり、90%以上も11設問だったことから、総じて本校の教育活動について高い評価を得、保護者の皆様にも理解されていると考えます。次年度も生徒・保護者の皆様とともに地域に開かれた学校を目指し、教職員一同で一層の質的向上を図ります。

◆「あまり思わない」と「まったく思わない」の2つで、今年度10%以上となった設問が以下の2設問ありました。

【設問 2 : 挨拶がきちんとできている】… 10 %

【設問 6 : 委員会活動やクラブ活動等意欲的参加】… 11 %

今後の重点的な課題として位置付け、さらに改善を図っていきます。

◆「わからない」の回答が10%以上あった【設問8：授業はわかりやすい】、【設問9：先生方は熱心に授業を行っている】、【設問10：いじめや暴力に関する指導】、【設問11：悩みの相談にのってくれる】の4つについては、生徒の実態から、「言葉で伝えることができない」という子どもさんの保護者の方々からの回答が多かったようです。来年度は設問内容を工夫し、回答しやすいものにしたいと考えています。実際、回答いただいたものをみるといずれも高い評価を頂いています。

3 生徒による評価

(1) 評価結果〈資料3「生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）」参照〉

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせ90%以上の評価を得ている設問が、29設問中22設問でした。95%以上でみると12設問でした。

＜95%以上の評価＞

- 【設問 4 : きちんとした服装等】…95%
- 【設問 9 : 清掃が行き届いたきれいな学校】…97%
- 【設問 10 : 丁寧な用具の使用】…95%
- 【設問 14 : 先生方の丁寧な指導】…98%
- 【設問 15 : 先生方の進路指導】…95%
- 【設問 16 : 命の大切さ社会のルールの指導】…97%
- 【設問 22 : 授業の始まりと終わりの徹底】…95%
- 【設問 23 : はっきりしたわかりやすい話し方での指導】…98%
- 【設問 24 : わかりやすい説明による指導】…95%
- 【設問 26 : 見やすい板書での指導】…97%
- 【設問 27 : 生徒の発言・反応を大事にした指導】…96%
- 【設問 28 : 生徒の質問にきちんと答える指導】…96%
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、以下の7設問でした。
 - 【設問 1 : 学校に来るのが楽しい】…16%
 - 【設問 5 : 目標をもって学習に臨んでいる】…17%
 - 【設問 6 : 生徒会活動やクラブ活動が盛ん】…10%
 - 【設問 18 : 授業前に準備し席についている】…12%
 - 【設問 19 : 授業のマナーを守り真剣に取り組んでいる】…13%
 - 【設問 20 : 課題や提出物の期限厳守】…24%
 - 【設問 21 : 自主的な学習習慣】…29%

(2) 生徒からの意見・感想等（自由記述欄より）

- ① 自由記述欄には様々な意見、要望がありました。主なものは次のとおり。

ア 学校について

- ・先生たちの指導が乱暴だった。
- ・給食を残すのがもったいない。
- ・休んでいる人の給食は食べてほしい。

イ 生徒について

- ・バスの中でけんかしたり、悪口を言ったりしないほしい。
- ・周りで言っていることがぐさぐさ突き刺さる。
- ・周りの視線が気になる。

※「八高支は楽しい」「八高支はいい学校です」など、率直な気持ちも書かれています。

(3) 評価結果の考察及び改善点

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価が、29設問中27

設問であり、90%以上も22設問と高い評価を得たことから、生徒にとって本校の教育活動が円滑におこなわれていると捉えることができ、保護者の皆様からの評価と合わせ、教育活動が良く理解されているものと考えます。特に【設問17：八高支に入学してよかった】において、93%の評価を得たことを生徒の素直な気持ちと捉えると、学校関係者にとっての喜ばしい結果となりました。

- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」の2つで、今年度10%以上となった設問が7設問ありました。【設問 1：学校に来るのが楽しい】の設問で若干低い評価となったことは残念ですが、評価結果を前向きに捉え「生徒が行きたいと思える学校」目指し、教育活動全般を振り返り見直しに努めたいと考えます。また自己の授業に臨む姿勢を問う【設問18～21】はいずれも低い評価の生徒の割合が高めとなりました。授業に臨む姿勢についても、学習活動の中で指導していく必要性を感じます。
- ◆【設問22～29】は授業時の先生方の姿勢に関わる評価であり、いずれも高い評価を受け、日頃の本校生徒と先生方との良好な関係を示すものと考えます。

令和3年度 教職員による学校評価アンケート（集計結果）

よく出来ている
 大体出来ている
 あまり出来ていない
 出来ていない

項目	観 点	評 価		よくでき ている	大体でき ている	あまりで きていな い	できてい ない
		50%	80%				
教育目標	1 学校は、生徒や学校・地域の実態に応じた教育目標を設定している。			54%	46%	0%	0%
	2 教職員は、日々の教育活動の中で意識して取り組んでいる。			31%	69%	0%	0%
重点課題1 生徒の育ちと 学びを支える 指導力	3 学校や教職員は、新型コロナウイルス感染症等、感染症対策を意識した教育環境の整備や指導を行っている。			72%	27%	1%	0%
	4 学校は、キャリア教育全体計画に基づき自己選択、自己決定、自己表現のある教育活動を行っている。			39%	61%	0%	0%
	5 教職員は、生徒及び保護者の希望や意向を反映し、自己実現を意識させる指導を行っている。			48%	52%	0%	0%
	6 学校は、学級（保護者）、ワーク（地域）、実習それぞれの学びの場での有機的連携を図っている。			46%	48%	6%	0%
	7 教員は、学習の目あてと振り返りを大切に授業を行っている。			46%	51%	3%	0%
	8 学校は、外部講師の活用などにより、社会人としての権利擁護及び規範意識の育成に努めている。			51%	49%	0%	0%
	9 学校は、食に関する指導、性に関する指導等の健康教育の推進について教育活動全体を通じて行っている。			34%	63%	3%	0%
	10 学校は、生徒の可能性を広げるクラブ活動の充実を図っている。			50%	49%	0%	1%
	11 学校は、生徒の障害特性に応じた指導と組織的な対応としての研修を行っている。			45%	52%	3%	0%
	12 学校は、施設や設備、備品等の定期的な点検と管理体制の徹底を図っている。			42%	54%	4%	0%
	13 学校は、非常時の対応として危機管理マニュアルが整備され、全職員に対し十分な理解を図っている。			40%	60%	0%	0%
重点課題2 周囲との信頼 を築く教師力	14 教職員は、学校徴収金の会計について、厳正な処理に努めている。			73%	27%	0%	0%
	15 学校は、普通科及び産業科間、学年・コース間の効果的連携のための体制づくりに向け、会議や話し合いを十分に行っている。			38%	58%	4%	0%
	16 学校は、教科等横断的、系統的な指導内容の改善に向けた新学習指導要領対応の研究・研修を行っている。			53%	46%	1%	0%
	17 学校は、社会人としての基礎・基本、特別支援学校の教員としてICT活用等による研修等、柔軟で多様な研修を行っている。			60%	40%	0%	0%
	18 学校は、働き方に対する意識の改革として業務改善により超過勤務を減らしたり、年次休暇等を有効に活用し負担軽減を図っている。			39%	52%	9%	0%
	19 学校は、いじめへの対処方針や指導計画について理解し、ハートフルリーダーを中心にいじめの早期発見や未然防止に取り組んでいる。			51%	48%	1%	0%
	20 学校は、教職員が働きたくなるような学校づくり（環境・体制）に取り組んでいる。			30%	69%	1%	0%
	21 学校は、PTA活動が円滑に進むよう支援している。			49%	51%	0%	0%
重点課題3 地域に溶け込 む学校力	22 学校は、保護者や地域への情報発信と、学校及び授業公開（三八地区中学校等を対象とした進路説明等の実施）に積極的に取り組んでいる。			55%	45%	0%	0%
	23 学校は、教育活動を生かし地域奉仕に取組むとともに、地域資源を積極的に活用した教育活動を行っている。			78%	22%	0%	0%
	24 学校は、学校運営協議会を活用した地域への理解啓発と連携強化、及び地域貢献の推進（小・中・高校との協働活動）を進めている。			60%	40%	0%	0%
	25 学校は、地域住民等、誰に対しても挨拶できる生徒を育てている。			33%	60%	7%	0%
	26 学校は、関係機関と個別の教育支援計画等の活用による指導の充実を図っている。			42%	57%	1%	0%

令和3年度 学校教育に関する保護者アンケート（集計結果）

☒ そう思う
 ☐ ややそう思う
 ☐ あまり思わない
 ☐ まったく思わない
 ☐ わからない

	質 問 項 目	評 価		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
		50%	80%					
1	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいるようですか。			48%	44%	6%	0%	2%
2	お子さんは、挨拶をきちんとしていると思いますか。			44%	43%	10%	0%	3%
3	お子さんの服装や頭髪はきちんとしていると思いますか。			41%	54%	4%	1%	0%
4	お子さんは、自分の実習等進路について真剣に取り組んでいるようですか。			45%	42%	8%	1%	4%
5	お子さんは、学校行事等に意欲的に取り組んでいるようですか。			60%	31%	4%	1%	4%
6	お子さんは、委員会活動やクラブ活動（アスリートクラブ）等に意欲的に取り組んでいるようですか。			50%	30%	10%	1%	9%
7	学校は、事故・怪我・病気に対する対応を適切に行っていると思いますか。			74%	22%	1%	0%	3%
8	お子さんは、授業はわかりやすいと言っていますか。			38%	37%	4%	0%	21%
9	お子さんは、先生方が熱心に授業を行っていると言っていますか。			56%	24%	2%	1%	17%
10	先生方は、いじめや暴力に関して取り上げて指導してくれているようですか。			56%	26%	3%	0%	15%
11	先生方は、お子さんの悩みに対して相談にのってくれと言っていますか。			61%	23%	3%	0%	13%
12	先生方は、実習など進路に関してよく指導や相談にのってくれていますか。			69%	24%	3%	0%	4%
13	卒後の生活など進路に関する情報は十分に提供されていると思いますか。			53%	37%	8%	1%	1%
14	来校時の教職員の対応は適切で、話をしやすい雰囲気がありますか。			70%	24%	3%	0%	3%
15	学校と家庭との連携が図られていると思いますか。			63%	32%	4%	0%	1%
16	P T A 活動の運営や内容は満足のいくものですか。			49%	37%	3%	1%	10%
17	連絡帳や配布物等を通じて、学校の様子がよく伝わっていますか。			68%	30%	1%	0%	1%
18	新型コロナウイルス感染症対応など、緊急時の学校の対応等がよく伝わっていますか。			75%	24%	0%	0%	1%
19	お子さんを本校に入学させてよかったと思いますか。			85%	13%	1%	0%	1%

令和3年度 生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）

そう思う
 ややそう思う
 あまり思わない
 思わない

項目	観 点	評 価		そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない
		50%	80%				
1 学校評価	1 私は、学校へ来るのが楽しい。			52%	32%	12%	4%
	2 私は、八高支生であることに誇りを持っている。			59%	32%	8%	1%
	3 私は、八高支祭、体育祭、球技大会など学校行事は楽しみである。			57%	34%	6%	3%
	4 私は、服装や上履きの履き方をきちんとしている。			69%	26%	3%	2%
	5 私は、いつも課題（目標）を持って学習に臨んでいる。			46%	37%	13%	4%
	6 本校は、生徒会活動やクラブ（アスリートクラブ）が盛んである。			66%	24%	9%	1%
	7 本校は、地域や他の学校と交流が盛んである。			56%	36%	7%	1%
	8 本校は、学校内でのあいさつがよく、元気がある。			60%	31%	8%	1%
	9 本校は、校舎内外やトイレ等の清掃がていねいできれいな学校である。			74%	23%	2%	1%
	10 本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。			77%	18%	5%	0%
	11 本校には、いじめや暴力について指導してくれる先生がいる。			69%	24%	4%	3%
	12 本校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。			62%	29%	8%	1%
	13 本校には、よくほめてくれる先生がいる。			63%	30%	7%	0%
	14 本校には、わからないことをていねいに教えてくれる先生がいる。			72%	26%	2%	0%
	15 本校には、将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。			75%	20%	4%	1%
	16 本校には、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる先生がいる。			73%	24%	3%	0%
	17 私は、八高支に入学してよかった。			69%	23%	6%	2%
2 授業評価 （自分自身について）	18 私は、授業の前にしっかりと準備をして席または集合場所に着いている。			54%	34%	9%	3%
	19 私は、授業に集中しマナーを守って真剣に取り組んでいる。			51%	36%	9%	4%
	20 私は、課題や提出物を期限までに提出している。			44%	33%	17%	7%
	21 私は、自主的に学習する習慣ができています。			40%	31%	21%	8%
2 授業評価 （先生方について）	22 先生方は、始まりと終わりのチャイムを守っている。			65%	30%	4%	1%
	23 先生方の話し方ははっきりしていて聞きやすい。			74%	24%	2%	0%
	24 先生方の説明はわかりやすい。			65%	30%	5%	0%
	25 授業内容は自分にちょうどよい。			58%	34%	6%	2%
	26 先生方の板書は見やすい。			69%	28%	2%	1%
	27 先生方は生徒の発言や反応を大事にしている。			67%	29%	4%	0%
	28 先生方は質問にきちんと説明してくれる。			77%	19%	3%	1%
	29 授業は楽しく興味・関心を持つことができる。			65%	27%	6%	2%