令和4年度 学校教育に関するアンケート結果について

青森県立八戸高等支援学校

I 実施期間 令和4年12月1日（木）～令和4年12月15日（木）

II 回収率

教職員	100.0%	(64名/64名)
保護者	90.1%	(155名/172名)
生徒	87.8%	(151名/177名)

III 集計について

アンケートは、教職員に対して【学校経営方針に基づく重点課題に関する設問（25）】、保護者に対して【学校教育に関する設問（19）】、生徒に対して【学校に関する設問（17）】、【授業に関する設問（12）】を設定し、教職員と生徒は4段階評価、保護者は「わからない」を含めた5段階評価で実施しました。回収したアンケート結果は、別紙資料1～3（P6～）のとおり設問毎に結果を集計し、自由記述等についてはそれぞれ主なものを掲載しました。

IV 集計結果について

1 教職員による評価

(1) 評価結果〈資料1「教職員による学校評価アンケート（集計結果）」参照〉

◆「よくできている」と「大体できている」を合わせて90%以上の評価を26設問全てにおいて達成することができました。さらに、そのうち12設問が100%となっています。

◆「あまりできていない」が5%以上の評価となったのは以下の2つでした。

【設問17：働き方改革として業務改善、年次休暇等有効活用】…5%

【設問19：教職員が働きたくなるような学校づくり】…8%

(2) 教職員からの意見・改善点

①重点課題1 「生徒の育ちと学びを支える指導力について」

- ・学習の目あてと振り返り、依頼への対応だけになっている場面がある。
- ・問題を起こす生徒への対応を同じ教員だけが行っている。組織としての対応の必要性。
- ・障害特性などメンタル面の課題などに応じた対応の仕方の伝達。
- ・学校行事等、同一教員に対する主担当業務担当の解消。
- ・生命の尊さや道徳心育成に向けた外部講師の活用。全コースで必要と考える。保健体育科教員が中心となり計画してほしい。

②重点課題2 「周囲との信頼を築く教師力について」

- ・会議、研修の精選、時休等休暇が取りづらい状況の改善。
- ・生徒指導（生徒対応）や学科、分掌等の業務増による休暇等取得困難。
- ・職場環境、教育環境改善のためのエアコン使用基準の緩和。
- ・新たな取組に対する、従前からの取組の解消。

- ・臨時講師に対する管理職との面談の必要性。

③重点課題3 「地域に溶け込む学校力について」

- ・挨拶の必要性の指導。
- ・挨拶に対して場面場面での指導の徹底。

(3) 評価結果の考察及び改善点

- ◆「よくできている」と「大体できている」を合わせて90%以上の評価が全ての設問において到達し、学校の教育目標や重点課題に沿った教育活動が概ね適切に行われていると考えられます。また、12設問が100%であり、また全設問の約半数は否定的な評価が全くなく、学校全体でチームとして取り組んでいるものと評価できます。
- ◆「よくできている」のみに着目すると一番低かったのが【19、教職員が働きたくなるような学校づくり】で34%であった。次いで【7、目あてと振り返りを大切にしながらの授業の実践】36%、【24、誰に対しても挨拶できる生徒の育成】38%でした。今後は全教職員の満足度を高められるような学校環境・体制づくりに努めることが必要と考えます。

学校教育目標に対しては、日頃からの意識は若干低かったようではあるが、全教職員が重点課題に対し良い形で教育活動に取り組むことができたものと考えられます。今後は【重点課題1】については、教職員間や外部と連携しながら、さらに生徒の可能性を最大限に広げられるよう効果的な指導力の向上に、教員一人一人が努めます。【重点課題2】については、さらなる学校環境の整備に努めるとともに、働き方改革の推進に向け、業務改善を進め望ましい職場環境への充実に努めます。

【重点課題3】については、地域への理解啓発を進めるとともに、地域資源を有効活用することで、地域とともに成長する学校を目指した活動の工夫と生徒の実態に応じた指導内容や指導方法の工夫に努め、指導の充実に努めます。

2 保護者による評価

(1) 評価結果〈資料2「学校教育に関する保護者アンケート(集計結果)」参照〉

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせ90%以上の評価を得ている設問が、19設問中12設問でした。ほか7つの設問についても、すべて80%以上でした。

〈95%以上の評価〉

- 【設問 9 : 先生方の熱心な授業の展開】…97%
- 【設問 12 : 進路に関する指導や相談の対応】…98%
- 【設問 15 : 学校と家庭との連携】…98%
- 【設問 17 : 連絡帳・配布物等による学校の様子の伝達】…96%
- 【設問 18 : 新型コロナウイルス等緊急時の対応】…98%
- 【設問 19 : 本校入学の満足度】…98%
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、以下の2設問でした。
 - 【設問 2 : 挨拶がきちんとできている】…10%
 - 【設問 3 : 服装や頭髪がきちんとされている】…14%

◆回答の中で、「わからない」が10%以上あった設問は以下の3設問でした。

【設問6：委員会活動や部活動等意欲的参加】…12%

【設問10：いじめや暴力に関する指導】…15%

【設問16：PTA活動の運営や内容に満足】…10%

(2) 保護者からの意見・感想等（自由記述欄より）

① 自由記述欄には様々な御意見、御要望を頂戴しました。主なものは次のとおり。

ア 連絡や連携について

- ・本人は学校での様子をあまり話してくれない
- ・連絡帳やお知らせの方法や内容に関する意見や要望
- ・保護者と学校、そして関係機関との連携についての要望
- ・先生方に気軽に相談事や悩みを話せるような雰囲気の構築
- ・頑張ったこと、良かったことなど小さなことでも教えていただき励みになる
- ・進路情報、いろんな生徒に合ったものであってほしい

イ 生徒への指導について

- ・好きな授業には前向きだが、苦手な授業に対する取り組むことの指導
- ・1年生なので、あまり進路について真剣に考えている様子がない
- ・コロナが解消されたら給食のおかわりができるのか
- ・日頃の指導により、大人へと成長している姿が嬉しい
- ・体験して本人に合わないことに気づいたワーク班、変更できずにととても残念
- ・朝から身だしなみを整えてほしい
- ・他国の教育事情など参考にさせていただきたい
- ・先生方の工夫された指導に期待
- ・朝、玄関に立つ先生の雰囲気

ウ その他

- ・PTA活動に参加できず申し訳ない
- ・PTA役員が実施方法や内容に疑問を感じている
- ・PTA役員に対する早めの情報提供がなく、実施の仕方や内容に疑問を感じる
- ・電話で先生自身の名前を名乗らず誰と話しているのかわからない
- ・クラブ活動の様子がわからない
- ・オンラインでの情報提供の要望
- ・生徒の作品販売について、地域での販売の要望
- ・アンケート内容が子どもとのやり取りだけでは回答が難しい

※「家で学校での出来事や先生の話を楽しそうにしている」「先生方の指導や応援に感謝している」「学校には感謝しかない」「担任の先生に心の声を聞いてもらっている」「温かい指導の下、3年間があつという間だった」など、日頃の丁寧な対応への感謝の気持ちなども頂戴しました。

(3) 評価結果の考察及び改善点

◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価が、19設問すべてであり、90%以上も12設問だったことから、総じて本校の教育活動について高い評価を得、保護者の皆様にも理解されていると考えます。次年度も生徒・保護者の皆様とともに地域に開かれた学校を目指し、教職員一同で一層の質的向上を図り

ます。

- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」の2つで、今年度10%以上となった設問が2設問ありました。今後の重点的な課題として位置付け、さらに改善を図っていきます。
- ◆「わからない」の回答が10%以上あった3つについて、【設問6：委員会活動や部活動等意欲的参加】については、活動内容について積極的に広報するなど活動状況を広く知ってもらえるよう努めます。【設問10：いじめや暴力に関する指導】については、保護者も含めた指導場面を用意するなど工夫し実践することを検討します。【設問16：PTA活動の運営や内容に満足】については、新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら活動が活性化されるよう展開していきます。

3 生徒による評価

(1) 評価結果〈資料3「生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）」参照〉

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせ90%以上の評価を得ている設問が、29設問中21設問でした。95%以上でみると11設問でした。

<95%以上の評価>

- 【設問9：清掃が行き届いたきれいな学校】…95%
 - 【設問13：ほめてくれる先生】…96%
 - 【設問14：先生方の丁寧な指導】…96%
 - 【設問15：先生方の進路指導】…95%
 - 【設問16：先生方の命の大切さ社会のルールへの教え】…95%
 - 【設問17：本校入学の満足度】…96%
 - 【設問23：はっきりしたわかりやすい話し方での指導】…97%
 - 【設問24：わかりやすい説明による指導】…96%
 - 【設問26：見やすい板書での指導】…97%
 - 【設問27：生徒の発言や反応を大事にした指導】…96%
 - 【設問28：生徒の質問にきちんと答える指導】…97%
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、以下の9設問でした。
 - 【設問1：学校に来るのが楽しい】…10%
 - 【設問3：学校行事が楽しみ】…12%
 - 【設問5：目標をもって学習に臨んでいる】…13%
 - 【設問6：生徒会活動やクラブ活動が盛ん】…16%
 - 【設問7：地域や他の学校との交流が盛ん】…10%
 - 【設問18：授業前に準備し席についている】…14%
 - 【設問19：授業のマナーを守り真剣に取り組んでいる】…14%
 - 【設問20：課題や提出物の期限厳守】…20%
 - 【設問21：自主的な学習習慣】…25%

(2) 生徒からの意見・感想等（自由記述欄より）

- ① 自由記述欄には様々な意見、要望がありました。主なものは次のとおり。

ア 学校について

- ・気になる授業（嫌な授業？）がある。（音楽、保健体育、作業）

イ 生徒について

- ・友達の関わり方に困ることがある。
- ・嫌な友達がいる。
- ・更衣室で遊ばないでほしい。
- ・独り言がストレスです。（本人？周り？）
- ・乱暴な先生を見かける。
- ・やりたい勉強が違う。

(3) 評価結果の考察及び改善点

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価が、29設問中27設問であり、90%以上も21設問と高い評価を得たことから、生徒にとって本校の教育活動が円滑におこなわれていると捉えることができ、保護者の皆様からの評価と合わせ、教育活動が良く理解されているものと考えます。特に【設問17：八高支に入学してよかった】において、96%の評価を得たことを生徒の素直な気持ちと捉えると、本校にとって最も満足できる結果であるといえます。
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」の2つで、今年度10%以上となった設問が10設問ありました。【設問1：学校に来るのが楽しい】の設問で若干低い評価となったことは残念ですが、評価結果を前向きに捉え「生徒が行きたいと思える学校」を目指し、教育活動全般を振り返り見直しに努めたいと考えます。また自己の授業に臨む姿勢を問う【設問18～21】はいずれも低い評価の生徒の割合が高めとなりました。授業に臨む姿勢についても、学習活動の中で指導していく必要性を感じます。
- ◆【設問22～29】は授業時の先生方の姿勢に関わる評価であり、いずれも高い評価を受け、日頃の本校生徒と先生方との良好な関係を示すものと考えます。

令和4年度 教職員による学校評価アンケート（集計結果）

よく出来ている
 大体出来ている
 あまり出来ていない
 出来ていない

項目	観 点	評 価		よくでき ている	大体でき ている	あまりで きていな い	できてい ない	
		50%	80%					
教育目標	1 学校は、生徒や学校・地域の実態に応じた教育目標を設定している。			55%	45%	0%	0%	
	2 教職員は、日々の教育活動の中で意識して取り組んでいる。			34%	66%	0%	0%	
重点課題1 生徒の育ちと 学びを支える 指導力	3 学校や教職員は、新型コロナウイルス感染症等、感染症対策を意識した教育環境の整備や指導を行っている。			58%	39%	3%	0%	
	4 学校は、キャリア教育全体計画に基づき自己選択、自己決定、自己表現のある教育活動を行っている。			39%	61%	0%	0%	
	5 教職員は、生徒及び保護者の希望や意向を反映し、自己実現を意識させる指導を行っている。			50%	50%	0%	0%	
	6 学校は、学級（保護者）、ワーク（地域）、進路（実習）それぞれの学びの場での有機的連携を図っている。			48%	50%	2%	0%	
	7 教員は、学習の目あてと振り返りを大切にした「わかる授業」を実践している。			36%	61%	3%	0%	
	8 学校は、外部講師の活用などにより、健康な体や命の尊さの理解及び道徳的心情の育成に努めている。			50%	47%	3%	0%	
	9 学校は、生徒の可能性を広げるクラブ活動の充実を図っている。			58%	39%	3%	0%	
	10 学校は、生徒の障害特性に応じた指導と組織的な対応としての研修を行っている。			52%	47%	2%	0%	
	重点課題2 周囲との信頼 を築く教師力	11 学校は、施設や設備、備品等の定期的な点検と管理体制の徹底を図っている。			48%	48%	3%	0%
		12 学校は、非常時の対応として危機管理マニュアルが整備され、全職員に対し十分な理解を図っている。			42%	56%	2%	0%
13 教職員は、学校徴収金の会計について、厳正な処理に努めている。				73%	27%	0%	0%	
14 学校は、普通科及び産業科間、学年・コース間の効果的連携のための体制づくりに向け、会議や話し合いを十分に行っている。				47%	52%	2%	0%	
15 学校は、教科等横断的、系統的な指導内容の設定に向けて検討・検証を行っている。				42%	58%	0%	0%	
16 学校は、社会人としての基礎・基本、特別支援学校の教員の専門性向上に向けたICT活用等による研修等、柔軟で多様な研修を行っている。				52%	48%	0%	0%	
17 学校は、働き方改革の推進として、休憩時間の確保や超過勤務を減らしたり、年次休暇等を有効に活用した負担軽減のための意識共有を図っている。				41%	55%	5%	0%	
18 学校は、いじめへの対処方針や指導計画について理解し、ハートフルリーダーを中心とした早期発見や未然防止に取り組んでいる。				53%	45%	2%	0%	
19 学校は、教職員が働きたくなるような学校づくり（環境・体制）に取り組んでいる。				34%	58%	8%	0%	
重点課題3 地域に溶け込 む学校力	20 学校は、PTA活動が円滑に進むよう支援している。			50%	50%	0%	0%	
	21 学校は、保護者や地域への情報発信と、学校及び授業公開（三八地区中学校等を対象とした進路説明等の実施）に積極的に取り組んでいる。			58%	42%	0%	0%	
	22 学校は、地域コーディネーターを中心に教育活動を生かし地域奉仕に取り組むとともに、地域資源を積極的に活用した教育活動を行っている。			55%	45%	0%	0%	
	23 学校は、学校運営協議会を活用した地域への理解啓発と連携強化、及び地域貢献の推進（小・中・高校との協働活動）を進めている。			58%	42%	0%	0%	
	24 学校は、学習活動や登下校時など地域住民等、誰に対しても挨拶できる生徒を育てている。			38%	59%	3%	0%	
	25 学校は、関係機関と個別の教育支援計画等の活用による指導の充実を図っている。			50%	50%	0%	0%	

令和4年度 学校教育に関する保護者アンケート（集計結果）

☒ そう思う ☐ ややそう思う ☐ あまり思わない ■ まったく思わない ◻ わからない

質問項目	評価		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
	50%	80%					
1 お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいるようですか。			51%	41%	7%	0%	1%
2 お子さんは、挨拶をきちんとしていると思いますか。			48%	39%	10%	0%	3%
3 お子さんの服装や頭髪はきちんとしていると思いますか。			40%	46%	13%	1%	0%
4 お子さんは、自分の実習等進路について真剣に取り組んでいるようですか。			52%	35%	8%	0%	6%
5 お子さんは、学校行事等に意欲的に取り組んでいるようですか。			59%	33%	6%	0%	2%
6 お子さんは、委員会活動や部活動等に意欲的に取り組んでいるようですか。			43%	36%	6%	3%	12%
7 学校は、事故・怪我・病気に対する対応を適切に行っていると思いますか。			68%	26%	3%	0%	4%
8 お子さんは、授業はわかりやすいと言っていますか。			52%	37%	4%	0%	7%
9 お子さんは、先生方が熱心に授業を行っていると言っていますか。			71%	26%	1%	0%	2%
10 先生方は、いじめや暴力に関して取り上げて指導してくれているようですか。			55%	29%	1%	0%	15%
11 先生方は、お子さんの悩みに対して相談にのってくれると言っていますか。			61%	29%	3%	1%	6%
12 先生方は、実習など進路に関してよく指導や相談にのってくれていますか。			74%	24%	1%	1%	1%
13 卒後の生活など進路に関する情報は十分に提供されていると思いますか。			56%	37%	4%	1%	3%
14 来校時の教職員の対応は適切で、話をしやすい雰囲気がありますか。			68%	26%	4%	1%	2%
15 学校と家庭との連携が図られていると思いますか。			64%	34%	1%	1%	1%
16 P T A 活動の運営や内容は満足のものですか。			43%	41%	5%	1%	10%
17 連絡帳や配布物等を通じて、学校の様子がよく伝わっていますか。			65%	31%	3%	0%	1%
18 新型コロナウイルス感染症対応など、緊急時の学校の対応等がよく伝わっていますか。			72%	26%	2%	0%	1%
19 お子さんを本校に入学させてよかったと思いますか。			83%	15%	1%	0%	1%

令和4年度 生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）

☒ そう思う ☐ ややそう思う ☐ あまり思わない ■ 思わない

項目	観 点	評 価		そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない
		50%	80%				
1 学校評価	1 私は、学校へ来るのが楽しい。			62%	28%	8%	2%
	2 私は、八高支生であることに誇りを持っている。			56%	36%	5%	3%
	3 私は、八高支祭など学校行事は楽しみである。			67%	22%	9%	3%
	4 私は、服装や上履きの履き方をきちんとしている。			73%	20%	5%	2%
	5 私は、いつも課題（目標）を持って学習に臨んでいる。			45%	41%	11%	2%
	6 本校は、生徒会活動や委員会活動、部活動が盛んである。			52%	33%	11%	5%
	7 本校は、地域や他の学校と交流が盛んである。			62%	28%	7%	3%
	8 本校は、学校内でのあいさつがよく、元気がある。			59%	34%	4%	2%
	9 本校は、校舎内外やトイレ等の清掃がていねいできれいな学校である。			72%	23%	5%	0%
	10 本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。			66%	27%	6%	1%
	11 本校には、いじめや暴力について指導してくれる先生がいる。			74%	17%	5%	4%
	12 本校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。			68%	24%	7%	1%
	13 本校には、よくほめてくれる先生がいる。			74%	22%	4%	1%
	14 本校には、わからないことをていねいに教えてくれる先生がいる。			77%	19%	2%	1%
	15 本校には、将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。			77%	18%	3%	1%
	16 本校には、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる先生がいる。			75%	20%	3%	2%
	17 私は、八高支に入学してよかった。			75%	21%	3%	2%
2 授業評価 (自分自身について)	18 私は、授業の前にしっかりと準備をして席または集合場所に着いている。			55%	30%	11%	3%
	19 私は、授業に集中しマナーを守って真剣に取り組んでいる。			50%	35%	12%	2%
	20 私は、課題や提出物を期限までに提出している。			48%	30%	15%	5%
	21 私は、自主的に学習する習慣ができています。			41%	32%	14%	11%
2 授業評価 (先生方について)	22 先生方は、始まりと終わりのチャイムを守っている。			70%	22%	5%	2%
	23 先生方の話し方ははっきりしていて聞きやすい。			71%	26%	3%	0%
	24 先生方の説明はわかりやすい。			71%	25%	2%	1%
	25 授業内容は自分にちょうどよい。			64%	28%	6%	1%
	26 先生方の板書は見やすい。			79%	17%	1%	1%
	27 先生方は生徒の発言や反応を大事にしている。			72%	24%	3%	1%
	28 先生方は質問にきちんと説明してくれる。			74%	23%	2%	1%
	29 授業は楽しく興味・関心を持つことができる。			70%	22%	5%	3%