

# 令和7年度 学校教育に関するアンケート結果について

青森県立八戸高等支援学校

I 実施期間 令和7年11月27日（木）～令和7年12月11日（木）

II 回収率 教職員 100%（60名／60名）  
保護者 83.1%（148名／178名）  
生徒 88.2%（157名／178名）

## III 集計について

教職員に対して【学校経営方針に基づく重点課題に関する設問（26）】

保護者に対して【学校教育に関する設問（19）】

生徒に対して【学校に関する設問（18）】及び【授業に関する設問（12）】を設定した。

教職員・生徒は4段階評価とし、保護者には「わからない」を追加した5段階評価で実施した。また、全て記名式で実施した。

回収したアンケート結果は、別紙資料1～3のとおり設問毎に結果を集計し、自由記述については内容を要約し全て掲載した。

## IV 集計結果について

### 1 教職員による評価〈資料1「教職員による学校評価アンケート（集計結果）」参照〉

(1) Google Forms を活用した記名式のアンケートで行った。自由記述については別に送信してもらうように依頼したため、記述の提出が少なかった。来年は同じアンケートの中で記述部分も提出できるように改善する。

1設問【16 学校は、教科等横断的、系統的な指導内容の設定に向けて検討・検証を行っている。】を除いて、「よくできている」と「大体できている」を合わせた肯定的評価が90%以上となった。そのうち、8つが100%である。以上のことから、学校の教育目標や重点課題に沿った教育活動が、概ね適切に行われているものと判断できる。

前年と比べると「よくできている」の評価が減少し、「大体できている」に移行している設問が多く見られた。

① 前年と比較して「よくできている」の評価が5%以上向上したのは、以下の2つである。

【18. 働き方改革の推進、負担軽減 44%（+6%）】

【14. 学校徴収金の会計の厳正な処理 76%（+5%）】

昨年まで課題としてあげられていた「働き方改革の推進、負担軽減」については、県の事業であるワークショップで見直しを図ることができた成果か「よくできている」の評価が増加している。今後とも先生方の意見を反映しながら改善に努めたい。また、学校徴収金の会計については、関係の先生方、事務の担当者の尽力により適正に行われ、高い評価で推移している。

② 前年と比較して「よくできている」の評価が大きく減少したのは、以下の2つである。ただし、「大体できている」を含めると9割ほどとなる。

【2. 教育目標の意識化 31%（-21%）】については後述する。

**【12. 施設・設備・備品の点検と管理体制の徹底 32%(-18%)】**  
については、生徒の安全な学校生活のためにも今一度管理の重要性を確認し、定期的な点検を徹底しなければならない。

- ③ 早急に改善のための方策を考えなければならない設問は次の2つである。  
ア「よくできている」の評価が30%以下

**【7. 教員は、学習の目標と振り返りを大切にした「わかる授業」を実践している。】**

- イ 肯定的な意見が90%以下

**【16. 学校は、教科等横断的、系統的な指導内容の設定に向けて検討・検証を行っている】**

どちらも授業に関わることであり、各科でシラバスの見直しやわかる授業、教科横断的な学習の実践方法について考える機会を設ける必要がある。既にそれぞれの教科で実践していることもあると思われるため、そのような実践例を科を越えて共有することも効果的なのではないかと考える。開校から10年ほどとなるため、社会の現状に対応できる力を身につけられるよう先進校視察等に積極的に参加して、得たことを学校全体で共有し、全校体制で考えていく必要がある。また、全教員で共通理解を図る必要がある内容に関しては、外部講師を招き、全員で研修に参加することも有効なのではないかと考える。

## (2) 教職員からの意見等

重点課題2 「周囲との信頼を築く教師力」

**【17 学校は、教員としての資質や特別支援教育の専門性の向上を図る研修等を積極的に行っている。】**の項目について、教職員からは研修について改善を求める意見があげられた。また、教育目標の意識化についても課題となっている。年度初めと年度途中で学校教育目標に向けた具体的な取組について、職員会議の場で管理職から共有したが、それが全体に浸透していないのだと感じる。様々な機会を捉えて繰り返し共有していく必要性を感じる。また、各分掌で進捗状況を確認したり、先生方の意見を Google Forms のアンケートで管理職に伝える手段を確保したりすることも考えていきたい。

一方、生徒の授業評価における自己評価（19から22の4項目）については、「そう思う」と評価した割合が昨年は40～50%台だったものが今年は全て60%台となり、自己評価が高くなっているため、自主的に学習に取り組んでいると考えている生徒は増加しているようだ。今後も生徒が目的を持って主体的に学ぶ意欲を持てるように効果的な指導方法について模索していく必要がある。

## 2 保護者による評価

- (1) 評価結果〈資料2「学校教育に関する保護者アンケート（集計結果）」参照〉  
「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的評価が90%以上は19設問中10、80%以上90%未満は6つ、60～70%台は3つとなった。

① 上位5つ

- 【12. 実習等進路に関する指導や相談】……………95%
- 【14. 来校時の教職員の適切な対応】……………94%
- 【15. 学校と家庭との連携】……………94%
- 【17. 連絡帳・配布物等による学校の様子の伝達】…94%
- 【19. 本校入学の満足度】……………94%

「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的評価が80%以上の設問が19設問中16設問となった。このことから、総じて本校の教育活動が保護者に理解されているものと判断できる。

特に【19. 本校入学の満足度】において、「そう思う」の回答が全設問中最も高い評価（82%：昨年比+8%）を得たことは、嬉しい限りである。

② 「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて15%以上となった設問は、次の3つである。

- 【2. 挨拶の励行】……………15%
- 【3. 服装や頭髪等の身だしなみ】……………21%
- 【6. 生徒会・委員会・部等の活動】……………16%

最も多くなった設問は、【3. 服装や頭髪等の身だしなみ】であった。保護者の自由記述にもあったが、家庭と連携を図りながら学校でも身だしなみを整えることの重要性について指導していきたい。【6. 生徒会・委員会・部等の活動】については、今年度、部活動に入部している生徒の割合は36.5%、また、希望制である委員会は、入会率37%となっている。このことから、どちらにも参加していない生徒が多くいることが考えられるため、評価項目の記述の仕方に工夫が必要である。また、日常の活動を学校だよりやホームページ等を通じて情報提供し、積極的に参加する生徒を増やすことで活動のさらなる充実に努めたい。

③ 「わからない」が15%以上となった設問は次の2つである。

- 【6. 生徒会・委員会・部等の活動】……………17%
- 【16. PTA活動の運営や内容】……………18%

【6. 生徒会・委員会・部等の活動】については前述のとおり。

【16. PTA活動の運営や内容】については、前年とほぼ同様の結果となった。PTA主催の進路学習会を継続して行ったり、新規の活動として花壇の整備を生徒と協働して行ったりなど、工夫して活動しているため、活動内容について粘り強く周知していくことで理解を得られるのではないかと考える。

PTA活動として、9月に開催しているスポーツ交流会では、多くの保護者、生徒、教職員が参加し盛況となった。各種活動に参加していただくことで運営や内容を理解していただくことができるが、参加が難しい場合もあるので、面談等で学校を訪問した機会をとらえ、PTA活動について情報提供に努める。実際に参加して下さっている保護者の方から活動の意義について情報提供していただくことも有効ではないかと考える。

## (2) 保護者からの意見・感想等（自由記述欄より）

保護者からはまなびポケットの活用についてのご意見を多数いただいた。定期的な配信を行ったり、面談等で来校する機会をとらえて利用できているかの確認を行ったりして、いつでも緊急の連絡に対応できるように整備していきたい。

## 3 生徒による評価

### (1) 評価結果〈資料3「生徒による学校評価・授業評価アンケート(集計結果)」参照〉

- ① 「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的評価が90%を超えた設問が30設問中半数以上の20設問となった。そのうち、95%以上となった設問は、次の7つである。

【 6. ICT機器の活用】	97%
【10. 校舎内外やトイレの清掃が丁寧】	97%
【11. 清掃用具等の丁寧な扱い】	97%
【15. 分からないことへの丁寧な対応】	97%
【24. 話し方がはっきりしていて聞きやすい】	97%
【28. 授業で生徒の発言や反応を大事にしている】	97%
【29. 授業での生徒の質問への適切な対応】	97%

全ての設問において「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価であり、そのうち20設問が90%以上と高い評価を得たことから、本校の教育活動が生徒に受け入れられ、円滑に実施できているものととらえている。

特に【10. 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧だ】【28. 先生方は生徒の発言や反応を大事にしている】では、「そう思う」の評価が82%と全設問中最も高い評価となった。また、【18. 本校入学の満足度】については、92%の肯定的評価を得られた。あわせて、教職員の対応や授業評価についても高い評価を得られたことは、教職員の励みになるところである。

- ② 「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%を超えた設問は12設問となった。特に多かったのは次の2つである。

【 7. 生徒会・委員会・部活動が盛んである】	16%
【25. 先生方の説明がわかりやすい】	16%

前年と比べ、否定的評価の設問数や割合は減少し、肯定的評価の割合が増加している。特に「学校へ来るのが楽しい」「八高支生であることに誇りを持っている」「八高支祭など学校行事は楽しみ」の設問で否定的評価の割合が昨年より(-3, -7, -7)減少している。また、昨年度課題としていた「課題や提出物を期限までに提出している」「自主的に学習する習慣ができている」について「そう思う」と評価している割合がそれぞれ66%、68%であり、+14, +23と大幅に増加している。

社会はめまぐるしく変わっている。その変化に対応できるような生徒を育てるためには、生徒の主体性が必要不可欠だ。今後も生徒が主体的に取り組むことができる授業及び課題の設定、学校行事作りを心がけながら、生徒が

達成感を感じながら活動に取り組めるようにしていくことが重要だと考える。家庭との連携を図りながら、一人一人の生徒の実態を踏まえ、丁寧な指導を継続するとともに校内外の研修や実践で培った指導技術をお互いに共有しながら、生徒が安心して学ぶことが出来る学校づくりに努める。

令和7年度 教職員による学校評価アンケート（集計結果）

☑ よく出来ている ☐ 大体出来ている □ あまり出来ていない ■ 出来ていない

項目	観 点	評 価		よくでき ている	大体でき ている	あまりで きていな い	できてい ない	
		50%	80%					
教育目標	1 学校は、生徒や学校・地域の実態に応じた教育目標を設定している。			59%	41%	0%	0%	
	2 教職員は、日々の教育活動の中で教育目標を意識して取り組んでいる。			31%	64%	5%	0%	
重点課題1 生徒の育ちと 学びを支える 指導力	3 学校や教職員は、生徒の実態に応じた指導や教育環境の整備を行っている。			39%	58%	3%	0%	
	4 学校は、キャリア教育全体計画に基づき自己選択、自己決定、自己表現のある教育活動を行っている。			32%	66%	2%	0%	
	5 教職員は、生徒及び保護者の希望や意向を反映し、自己実現を意識させる指導を行っている。			39%	59%	2%	0%	
	6 学校は、学級（生徒）、ワーク（地域）、進路（実習）それぞれの学びの場での有機的連携を図っている。			39%	53%	7%	0%	
	7 教員は、学習の目標と振り返りを大切に「わかる授業」を実践している。			27%	69%	2%	0%	
	8 学校は、外部講師などの活用により、健康な体や命の尊さの理解及び道徳的心情の育成に努めている。			46%	49%	5%	0%	
	9 学校は、生徒の可能性を広げる特別活動の充実を図っている。			34%	63%	2%	0%	
	10 学校は、生徒の障害特性に応じ、ICTを活用した指導を行っている。			36%	64%	0%	0%	
	11 学校は、生徒が笑顔で未来のために楽しく活動できるような教育活動を展開している。			42%	54%	2%	0%	
	重点課題2 周囲との信頼 を築く教師力	12 学校は、施設や設備、備品等の定期的な点検と管理体制の徹底を図っている。			32%	61%	7%	0%
		13 学校は、非常時の対応として危機管理マニュアルを整備し、全職員に対し十分な理解を図っている。			46%	54%	0%	0%
14 教職員は、学校徴収金の会計について、厳正な処理に努めている。				76%	24%	0%	0%	
15 学校は、科・学年・コース間において、効果的に連携できる体制づくりを行っている。				46%	51%	3%	0%	
16 学校は、教科等横断的、系統的な指導内容の設定に向けて検討・検証を行っている。				34%	54%	10%	0%	
17 学校は、教員としての資質や特別支援教育の専門性の向上を図る研修等を積極的に行っている。				44%	47%	8%	0%	
18 学校は、働き方改革の推進として、休憩時間の確保や超過勤務の縮減、年次休暇等の利用等負担軽減に向けた意識共有を図っている。				44%	49%	5%	0%	
19 学校は、いじめへの対処方針や指導計画を活用し、ハートフルリーダーを中心として早期発見や未然防止に取り組んでいる。				44%	54%	2%	0%	
20 学校は、教職員がやりがいをもって働くことができる環境・体制づくりに取り組んでいる。				31%	64%	5%	0%	
重点課題3 地域に溶け込 む学校力	21 学校は、PTA活動が円滑に進むよう支援している。			42%	56%	2%	0%	
	22 学校は、ホームページ等での保護者や地域への情報発信と、学校及び授業公開等に積極的に取り組んでいる。			59%	41%	0%	0%	
	23 学校は、社会に開かれた教育課程を編成し、地域資源を積極的に活用した教育活動を行っている。			59%	41%	0%	0%	
	24 学校は、学校運営協議会を活用した地域への理解啓発と連携強化及び地域貢献の推進を行っている。			56%	44%	0%	0%	
	25 学校は、来校者や地域の方々等、校内外において挨拶する意識の向上を図っている。			47%	53%	0%	0%	
	26 学校は、個別的教育支援計画等の活用にあたって、地域や関係機関と連携し指導の充実を図っている。			32%	64%	3%	0%	

構成比は端数処理の都合上合計は必ずしも100%とはなりません。

## 令和7年度 保護者による学校評価アンケート（集計結果）

☒ そう思う ☑ ややそう思う ☐ あまり思わない ■ まったく思わない ◻ わからない

質問項目	評価		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
	50%	80%					
1 お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいるようですか。			56%	34%	7%	1%	3%
2 お子さんは、挨拶をきちんとしていると思いますか。			43%	39%	12%	3%	3%
3 お子さんの服装や頭髪など身だしなみは、きちんとしていると思いますか。			32%	46%	19%	2%	1%
4 お子さんは、自分の実習等進路について真剣に取り組んでいるようですか。			46%	35%	11%	3%	5%
5 お子さんは、学校行事等に意欲的に取り組んでいるようですか。			64%	26%	5%	3%	1%
6 お子さんは、生徒会活動、委員会活動や部活動等に意欲的に取り組んでいるようですか。			40%	27%	10%	6%	17%
7 学校は、事故・けが・病気に対する対応を適切に行っていると思いますか。			69%	24%	3%	1%	5%
8 お子さんにとって、授業はわかりやすいものであるようですか。			49%	36%	1%	0%	14%
9 お子さんにとって、教員は熱心に授業に取り組んでいるようですか。			78%	13%	0%	0%	9%
10 教員は、いじめや暴力の防止について指導してくれているようですか。			68%	20%	1%	0%	12%
11 教員は、お子さんの悩みに対して相談ののってくれていると思いますか。			67%	22%	1%	1%	9%
12 教員は、実習など進路に関して、指導や相談ののってくれていますか。			74%	21%	2%	1%	3%
13 卒業後の生活など進路に関する情報は十分に提供されていると思いますか。			50%	42%	5%	1%	3%
14 来校時の事務職員及び教員の対応は適切で、話しやすい雰囲気がありますか。			71%	23%	1%	1%	5%
15 学校と家庭との連携が図られていると思いますか。			61%	33%	3%	1%	3%
16 P T A 活動の運営や内容は満足のものですか。			44%	30%	6%	1%	18%
17 連絡帳や配布物等を通じて、学校の様子がきちんと伝わっていますか。			61%	33%	4%	0%	3%
18 学びポケットを活用して、行事の案内などの情報が、日程に合わせて適宜配信されていると思いますか？			55%	25%	8%	3%	8%
19 お子さんを本校に入学させてよかったと思いますか。			82%	12%	1%	0%	4%

構成比は端数処理の都合上合計は必ずしも100%とはなりません。

## 令和7年度 生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）

☒ そう思う ☑ ややそう思う ☐ あまり思わない ■ 思わない

項目	観 点	評 価		そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない
		50%	80%				
1 学校評価	1	私は、学校へ来るのが楽しい。		60%	31%	8%	2%
	2	私は、八高支生であることに誇りを持っている。		64%	25%	4%	6%
	3	私は、八高支祭など学校行事は楽しみである。		66%	24%	6%	4%
	4	私は、服装や上履きの履き方をきちんとしている。		68%	25%	6%	1%
	5	私は、いつも課題（目標）を持って学習に臨んでいる。		57%	29%	11%	4%
	6	本校は、タブレット（ipad）やプロジェクターなどのICT機器を活用している。		75%	22%	3%	1%
	7	本校は、生徒会活動や委員会活動、部活動が盛んである。		54%	30%	11%	5%
	8	本校は、地域や他の学校と交流が盛んである。		59%	29%	10%	1%
	9	本校は、学校内でのあいさつがよく、元気がある。		65%	28%	6%	1%
	10	本校は、校舎内外やトイレ等の清掃がていねいできれいな学校である。		82%	15%	3%	1%
	11	本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。		69%	28%	1%	1%
	12	本校には、いじめや暴力について指導してくれる先生がいる。		68%	17%	9%	6%
	13	本校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。		69%	22%	6%	2%
	14	本校には、よくほめてくれる先生がいる。		69%	24%	6%	2%
	15	本校には、わからないことをていねいに教えてくれる先生がいる。		75%	22%	3%	0%
	16	本校には、将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。		72%	21%	4%	2%
	17	本校には、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる先生がいる。		75%	18%	4%	2%
	18	私は、八高支に入学してよかった。		68%	24%	3%	5%
2 授業評価 (自分自身について)	19	私は、授業の前にしっかりと準備をして席または集合場所に着いている。		60%	31%	8%	2%
	20	私は、授業に集中しマナーを守って真剣に取り組んでいる。		64%	25%	4%	6%
	21	私は、課題や提出物を期限までに提出している。		66%	24%	6%	4%
	22	私は、自主的に学習する習慣ができています。		68%	25%	6%	1%
2 授業評価 (先生方について)	23	先生方は、始まりと終わりのチャイムを守っている。		57%	29%	11%	4%
	24	先生方の話し方ははっきりしていて聞きやすい。		75%	22%	3%	1%
	25	先生方の説明はわかりやすい。		54%	30%	11%	5%
	26	授業内容は自分にちょうどよい。		59%	29%	10%	1%
	27	先生方の板書（ホワイトボードに書いてあること）は見やすい。		65%	28%	6%	1%
	28	先生方は生徒の発言や反応を大事にしている。		82%	15%	3%	1%
	29	先生方は質問にきちんと答えてくれる。		69%	28%	1%	1%
	30	授業は楽しく興味・関心を持つことができる。		68%	17%	9%	6%

構成比は端数処理の都合上合計は必ずしも100%とはなりません。