

令和6年度 青森県立八戸高等支援学校 学校経営方針

令和6年4月2日

<p>学校教育目標</p>	<p>将来の自立と社会参加に向けて、地域社会の中で活躍する生徒を育てる。</p>		
<p>校訓</p>	<p>前進</p>	<p>意志</p>	<p>協調</p>
<p>目指す学校像</p>	<p>生徒一人一人の卒業後の社会的・職業的自立に向け、保護者や地域の支援者とともに、本人の夢や志の実現のために、可能性を最大限に広げることを目指す学校。</p>		
<p>目指す生徒像</p>	<p>自分を見つめ、自己実現を目指す生徒</p>	<p>自分で考え、判断し、行動する生徒</p>	<p>周囲の人と協力して活動する生徒</p>
<p>目指す教師像</p>	<p>生徒の可能性を最大限に広げるための効果的な指導（場・内容・方法等）等について、常に追求し続ける教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導の目的や根拠、振り返りを大切にし、学び続ける教師 	<p>本校教職員としての自覚と誇り、そして、ここで働ける喜びを持ちながら、自ら学び続けるという強い意志を持ち続ける教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな人間性を備え、生徒を慈しむ教師 生徒や保護者から信頼される教師 	<p>組織の一員という意識を常にもち、保護者や地域の支援者との連携を図りながら、一体となって生徒の夢や志の実現を追求する教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者や教職員、地域や関係機関との連携を大切にする教師
<p>学校経営方針</p>	<p>【生徒が行きたいと思える学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全・安心で居場所のある学校 きれいで明るく温かな学校 充実感や達成感を味わうことのできる『わかる授業』の実践 生徒個々の障がい等特性や心身の発達段階等に応じた指導 各科の特色を生かした指導 思考、判断、表現の場面がある授業 	<p>【教職員がやりがいのもてる学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設設備・備品等の整備と管理 教育公務員としての服務規律の遵守と働き方改革の推進 特別支援学校教員としての専門性の向上 保護者や地域、関係機関等との積極的連携 教職員のつながりの強化と組織としての対応と活用 	<p>【地域の期待に応える学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域への理解啓発と連携強化、地域貢献の充実 地域資源の活用や、地域協働活動とおした教育活動の推進 保護者や地域、関係機関等との積極的連携の充実
<p>重点課題</p>	<p>【生徒の育ちと学びを支える指導力】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①きれいな校舎と挨拶をする生徒 ②生徒の障がい特性に応じた丁寧な指導と組織的な対応 ③各教科等シラバスの活用と検証 ④学習の目標と振り返りを大切にした『わかる授業』の実践 ⑤自己選択、自己決定、自己表現のある教育活動 ⑥自己実現を意識させる指導 ⑦健康な体や命の尊さの理解、道徳的心情の育成 ⑧生徒会活動の充実 	<p>【周囲との信頼を築く教師力】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①施設・設備、備品等の定期的な点検と管理体制 ②働き方に対する意識の共有（効率的な業務・会議の推進、定時退勤の推進、休憩時間の確保、年休の取得） ③特別支援学校の教員の専門性向上のための研修 ④学級経営や授業、生徒等に関する関係教員懇談会の実施 ⑤個別の教育支援計画等の授業等への活用 	<p>【地域に溶け込む学校力】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①地域学校協働活動推進員を活用した教育活動としての地域協働活動と地域貢献の推進 ②地域住民への挨拶の励行 ③HP等での情報発信と、学校及び授業公開（中学校や地域住民等を対象とした学校公開等の実施） ④地域資源を積極的に活用した教育活動 ⑤個別の指導計画や個別の教育支援計画等の活用による指導の充実

スローガン

支え合い補い合う組織（八高支）