

令和5年度学校評価アンケート結果について

青森県立八戸高等支援学校

I 実施期間 令和5年11月30日（木）～令和5年12月14日（木）

II 回収率

教職員	100.0%	（60名／60名）
保護者	97.6%	（163名／167名）
生徒	95.3%	（162名／170名）

III 集計について

教職員に対して【学校経営方針に基づく重点課題に関する設問（25）】

保護者に対して【学校教育に関する設問（19）】

生徒に対して【学校に関する設問（17）】及び【授業に関する設問（12）】

を設定し、教職員と生徒は4段階評価、保護者は「わからない」を含めた5段階評価で実施した。回収したアンケート結果は、別紙資料1～3のとおり設問毎に結果を集計し、自由記述等についてはそれぞれ主なものを掲載した。

IV 集計結果について

1 教職員による評価

（1）評価結果〈資料1「教職員による学校評価アンケート（集計結果）」参照〉

◆25の設問すべてにおいて、「よくできている」と「大体できている」を合わせ97%以上の評価を達成できた。そのうち、17の設問で100%の評価となった。

（2）教職員からの意見・改善点

- ① 重点課題1 「生徒の育ちと学びを支える指導力」
 - ・魅力ある生徒会活動や組織作りについて
 - ・行事等において生徒の挑戦を後押しできる風土作りについて
 - ・発達障害やダウン症等に対応できる教員の増員について
 - ・生徒の対応等、情報発信の不足について
- ② 重点課題2 「周囲との信頼を築く教師力」
 - ・安全点検の見直しについて
 - ・各マニュアルの検討研修の必要性について
 - ・各部門間の効果的連携の体制作りに向けた会議等のあり方について
 - ・勤務時間前の超過勤務について
 - ・ハートフルリーダーの周知と担当者について
- ③ 重点課題3 「地域に溶け込む学校力」
 - ・保護者への要望等への対応について
- ④ その他
 - ・スクールサポートスタッフの採用について
 - ・各教室への加湿器の配置希望について
 - ・体育館渡り廊下窓ガラスへの断熱シート設置希望について

(3) 評価結果の考察及び改善点

◆ 25の設問全てにおいて「よくできている」と「大体できている」を合わせて、97%以上の評価が得られ、学校の教育目標や重点課題に沿った教育活動が概ね適切に行われていると考える。また、17の設問が100%、さらに全設問の3分の2には否定的な評価がなく、学校全体においてチーム、組織的に取り組むことができていると評価できる。

◆ 「よくできている」のみに着目すると最も低かったのが、

【19. 教職員が働きたくなるような学校づくり】……………27%

次いで【17. 働き方改革の推進、年次休暇の取得等負担軽減】…38%

また、下の4つの設問が40%であった。

【12. 危機管理マニュアルの整備】

【14. 科・学年・コース間の効果的連携のための体制づくりに向けた検討】

【15. 教科横断的、系統的な指導内容の検討・検証】

【18. ハートフルリーダーを中心としたいじめの早期発見や未然防止】

いずれも、重点課題2（周囲との信頼を築く教師力）に該当する設問である。

今後は、さらに強固な信頼関係の構築を目指して、全教職員がお互いにコミュニケーションを深めながら組織的に取り組むとともに一人一人が常に「周囲との信頼関係」を意識して行動、業務に臨み、教師力をより向上できるように学校環境の整備や職場環境の充実、体制づくりに努めることが必要である。

【24. 挨拶する意識の向上】については、昨年度と比較して「よくできている」が38%から62%となり評価が伸びた。地域との関わりが増え、挨拶する機会が得られたこともひとつの要因と思うが、人間関係や地域連携の基盤として挨拶の励行が意識されているものと捉えたい。

また、「学校教育目標」（設問1と2）に関しては、「よくできている」の評価はどちらも半数程度であったが、全教職員が重点課題を的確に把握し、良好な教育活動を生み出していると評価できる。

2 保護者による評価

(1) 評価結果〈資料2「学校教育に関する保護者アンケート（集計結果）」参照〉

◆ 「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的な評価として90%を超えた設問が19設問中7設問となった。ほか10の設問については80%～90%、2つの設問については70%台となった。

<90%超の設問>

【 5. 学校行事等への取組】……………91%

【 7. 事故・けが・病気への対応】……………94%

【12. 実習等進路に関する指導や相談】……………92%

【15. 学校と家庭との連携】……………92%

【17. 連絡帳・配布物等による学校の様子への伝達】…93%

【18. 緊急時の学校の対応】……………91%

【19. 本校入学の満足度】……………93%

<70%台の設問>

【 6. 生徒会・委員会・部等の活動】……………72%

【16. PTA活動の運営や内容】……………74%

◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、次の4つである。

- 【 2. 挨拶の励行】……………13%
- 【 3. 服装や頭髪等の身だしなみ】……………17%
- 【 4. 実習等進路に対する取組】……………15%
- 【 6. 生徒会・委員会・部等の活動】……………15%

◆「わからない」が10%以上となった設問は次の4つである。

- 【 6. 生徒会・委員会・部等の活動】……………13%
- 【 8. 授業の分かりやすさ】……………11%
- 【10. いじめや暴力に関する指導】……………14%
- 【16. PTA活動の運営や内容】……………18%

(2) 保護者からの主な意見・感想等（自由記述欄より）

① 連絡や連携について

- ・毎日「学校から」のコメントから学校での様子を確認でき感謝している。家庭で子どもとの会話の時に役立つ。
- ・実習通勤経路等の詳細は子どもだけでなく、保護者にも伝えてほしい。
- ・QRコードの配布ではなく、一斉送信してほしい。
- ・プリントで配布してほしい。
- ・子どもを介さず、連絡してほしい。
- ・卒業生の状況を知りたい。紹介してほしい。
- ・学校の様子は一部しか伝えられず、よく分からない。
- ・教職員の対応に不満がある。（笑顔がなく冷たい対応があった。）
- ・面談実施の有無は、保護者への意思確認をしてほしい。
- ・PTA活動の内容や開催日等が分からない。PTA活動の情報がほしい。
- ・PTA合同委員会開催日を年間で決めてほしい。
- ・面談、授業参観後の集会等リモートを導入してはどうか。

② 生徒への指導について

- ・クラス内でも理解度の差があり、分からない内容の授業のときがあるようだ。個別プリント学習等で対応してほしい。
- ・実習での体験が就業への理解につながっていると思う。
- ・保護者として、就業への意識付けが難しいと感じている。
- ・服薬の影響を考慮して指導してほしい。
- ・欠席が多くなり心配している。

③ その他

- ・担任の先生方は子どものことをよく見てくださり、声がけをしてくださっているようで本当にありがたい。
- ・子どもの長所や得意な部分を見つけ伸ばそうとしてくれるところは、保護者として先生方を信頼でき、頼りにしている。
- ・子どもが苦手とする部分の丁寧なサポートに感謝している。良い先生方に出会えて良かった。
- ・八高支に入学して本当に良かった。
- ・できるものなら卒業しても担任の先生方と何らかの交流があれば、嬉しく思う。

(3) 評価結果の考察及び改善点

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的な評価として80%を超えた設問が19設問中17設問となり、総じて本校の教育活動について高い評価を得たことから、保護者から理解されているものと考えます。また、【19. 本校入学の満足度】では93%の評価を得ており、さらに「そう思う」の回答が74%を占め、全設問中最も高い評価を得られたのは、教職員の励みになるところである。
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は、4つ。そのうち、【3. 服装や頭髪等の身だしなみ】が、17%と最も不良となったが、生徒自身が意識していることもアンケート結果から読み取れるので、家庭と学校、両者が協力しながら適切に援助し、生徒の自主性を育てることが手立てになると考える。ほかにも今後の重点的な課題として位置付け、さらに改善を加えていく。
- ◆「わからない」が10%以上となった設問は4つ。そのうち最多18%の【16. PTA活動の運営や内容】については、これまでコロナ禍で止まっていた活動が再開できる状況になったことも要因の一つと考える。この点を踏まえ、次年度からはPTA活動年間予定の作成等を行い、年間の活動を見通しながら活性化できるように改善する。ほかの3つに対する改善策については、生徒の活動内容を含め学校の情報について保護者と共有でき、行事や会合等に参加しやすい環境の整備に向け、紙媒体以外の伝達手段や内容について検討する。

3 生徒による評価

(1) 評価結果〈資料3「生徒による学校評価・授業評価アンケート(集計結果)」参照〉

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせた肯定的な評価として90%を超えた設問が29設問中16設問となった。そのうち、95%以上となった設問は、次の9つである。
 - 【9. 清掃が行き届いたきれいな学校】……………96%
 - 【10. 清掃用具等の丁寧な扱い】……………98%
 - 【13. よくほめてもらえる】……………95%
 - 【14. 分からないことを丁寧に教えてくれる】……………99%
 - 【15. 進路について話してくれる】……………97%
 - 【16. 命の大切さ社会のルールを教えてくれる】……………96%
 - 【23. はっきりしたわかりやすい話し方での指導】…97%
 - 【26. 見やすい板書での指導】……………97%
 - 【28. 生徒の質問にきちんと答える指導】……………96%
- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は13の設問となった。そのうち、15%以上となった設問は、次の6つである。
 - 【1. 学校へ来るのが楽しい】……………15%
 - 【5. 課題(目標)をもって学習に臨んでいる】……………18%
 - 【18. 授業前に準備し席についている】……………16%
 - 【19. 授業のマナーを守り真剣に取り組んでいる】…19%
 - 【20. 課題や提出物の期限を守っている】……………18%
 - 【21. 自主的に学習する習慣ができている】……………30%

(2) 生徒からの意見・感想等（自由記述欄より）

- ① 学校生活について
 - ・給食が少ない。
 - ・他の学校で勉強したい。アルバイトをしたい。
- ② 友人関係について
 - ・話しかけてくる友達への関わり方に困ることがある。
 - ・気になる（心配な？嫌な？）友達がいる。
- ③ その他
 - ・異動した先生にもう一度会いたい。
 - ・身だしなみをきれいにしたい。

(3) 評価結果の考察及び改善点

- ◆「そう思う」と「ややそう思う」を合わせて80%以上の評価が、29設問中1つの設問を除いた28設問であり、そのうち18設問が90%以上と高い評価を得たことから、本校の教育活動が生徒に理解され、円滑に実施できたと捉えている。保護者の評価と合わせ、家庭においても教育活動が深く理解されているものとする。特に【17. 八高支に入学してよかった】において、生徒の日頃の気持ちとして92%の肯定的な評価を得たことは率直に受け止めたい評価である。また、保護者の【19. 本校入学の満足度】93%と重ね、教職員にとって力となる結果となった。

また、生徒に対する教員の話し方、説明や板書及び接し方は高い評価を得ており、日頃から両者の良好な関係が築かれているものとする。

- ◆「あまり思わない」と「まったく思わない」を合わせて10%以上となった設問は13設問、そのうち15%以上となった設問は、6つである。

特に【21. 自主的に学習する習慣ができている】について否定的な評価は30%、

【5. 課題（目標）をもって学習に臨んでいる】

【19. 授業のマナーを守り真剣に取り組んでいる】

【20. 課題や提出物の期限を守っている】

について否定的な評価がそれぞれ20%弱となった。

また、授業評価（先生方について）では、

【25. 授業内容は自分にちょうどよい】

【29. 授業は楽しく興味・関心を持つことができる】

に否定的な評価が10%を超えた。

上記については、今年度の研修テーマとして取り組んだICTの活用をさらに進め、生徒の興味・関心を引き出しながら「分かる」授業を実践し、生徒が自主的に学習する機会を作り出すことが重要である。これに加えて、生徒一人一人が自己肯定感を向上できるように、教職員が常にポジティブ行動支援を意識して指導にあたることが肝要である。

これらを改善策とし、【1. 学校へ来るのが楽しい】の肯定的な評価が100%となることを目指す。

令和5年度 教職員による学校評価アンケート（集計結果）

よく出来ている
 大体出来ている
 あまり出来ていない
 出来ていない

項目	観 点	評 価		よくでき ている	大体でき ている	あまりで きていな い	できてい ない
		50%	80%				
教育目標	1 生徒や学校・地域の実態に応じた教育目標を設定している。			58%	42%	0%	0%
	2 日々の教育活動の中で教育目標を意識して取り組んでいる。			42%	58%	0%	0%
重点課題1 生徒の育ちと 学びを支える 指導力	3 新型コロナウイルス感染症の5類移行に合わせ、適切な教育環境の整備や指導を行っている。			60%	40%	0%	0%
	4 キャリア教育全体計画に基づき自己選択、自己決定、自己表現のある教育活動を行っている。			48%	52%	0%	0%
	5 生徒及び保護者の希望や意向を反映し、自己実現を意識させる指導を行っている。			48%	52%	0%	0%
	6 学級（保護者）、ワーク（地域）、進路（実習）それぞれの学びの場での有機的連携を図っている。			53%	47%	0%	0%
	7 学習の目あてと振り返りを大切した「わかる授業」を実践している。			48%	52%	0%	0%
	8 外部講師などの活用により、生徒の技能の向上、命の尊さや道徳的心情の育成に努めている。			48%	52%	0%	0%
	9 生徒の可能性を広げる特別活動の充実を図っている。			45%	52%	3%	0%
	10 生徒の障害特性に応じ、組織的な指導を行っている。			45%	52%	3%	0%
	11 施設や設備、備品等の定期的な点検と管理体制の徹底を図っている。			43%	55%	2%	0%
	12 非常時の対応として危機管理マニュアルが整備され、全職員に対し十分な理解を図っている。			40%	58%	2%	0%
重点課題2 周囲との信頼 を築く教師力	13 学校徴収金の会計について、厳正な処理に努めている。			70%	30%	0%	0%
	14 普通科及び産業科間、学年・コース間の効果的連携のための体制づくりに向け、会議や話し合いを十分に行っている。			40%	58%	2%	0%
	15 教科等横断的、系統的な指導内容の設定に向けて検討・検証を行っている。			40%	60%	0%	0%
	16 教員としての資質や特別支援教育の専門性の向上を図る研修等、ICTを活用し柔軟で多様な研修を行っている。			57%	43%	0%	0%
	17 働き方改革の推進として、休憩時間の確保や超過勤務の縮減、年次休暇等の利用等負担軽減に向けた意識共有を図っている。			38%	60%	2%	0%
	18 いじめへの対処方針や指導計画について理解し、ハートフルリーダーを中心とした早期発見や未然防止に取組んでいる。			40%	58%	2%	0%
	19 教職員が働きたくなるような学校づくり（環境・体制）に取組んでいる。			27%	73%	0%	0%
重点課題3 地域に溶け込 む学校力	20 PTA活動が円滑に進むよう支援している。			45%	53%	2%	0%
	21 保護者や地域への情報発信と、学校及び授業公開（三八地区中学校等を対象とした進路説明等の実施）に積極的に取組んでいる。			53%	47%	0%	0%
	22 地域コーディネーターを中心に教育活動を生かし地域奉仕に取組むとともに、地域資源を積極的に活用した教育活動を行っている。			52%	48%	0%	0%
	23 学校運営協議会を活用した地域への理解啓発と連携強化及び地域貢献の推進を行っている。			52%	48%	0%	0%
	24 来校者や地域の方々等、校内外において挨拶する意識の向上を図っている。			62%	38%	0%	0%
	25 個別的教育支援計画等の活用にあたって、地域や関係機関と連携し指導の充実を図っている。			53%	47%	0%	0%

令和5年度 保護者による学校評価アンケート（集計結果）

☒ そう思う
 ☐ ややそう思う
 ☐ あまり思わない
 ☐ まったく思わない
 ☐ わからない

	質 問 項 目	評 価		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない
		50%	80%					
1	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいるようですか。			48%	39%	6%	1%	6%
2	お子さんは、挨拶をきちんとしていますか。			44%	41%	12%	1%	3%
3	お子さんの服装や頭髪など身だしなみは、きちんとしていますか。			36%	46%	16%	1%	2%
4	お子さんは、自分の実習等進路について真剣に取り組んでいるようですか。			44%	37%	12%	3%	5%
5	お子さんは、学校行事等に意欲的に取り組んでいるようですか。			56%	35%	4%	3%	3%
6	お子さんは、生徒会活動、委員会活動や部活動等に意欲的に取り組んでいるようですか。			41%	31%	9%	6%	13%
7	学校は、事故・けが・病気に対する対応を適切に行っていると思いますか。			62%	32%	2%	1%	4%
8	お子さんにとって、授業はわかりやすいものであるようですか。			45%	41%	3%	1%	11%
9	お子さんにとって、教員は熱心に授業に取り組んでいるようですか。			64%	26%	3%	1%	6%
10	教員は、いじめや暴力に関して取り上げて指導してくれているようですか。			54%	28%	4%	1%	14%
11	教員は、お子さんの悩みに対して相談ののってくれていると思いますか。			56%	29%	4%	1%	9%
12	教員は、実習など進路に関して、指導や相談ののってくれていますか。			66%	26%	3%	1%	5%
13	卒業後の生活など進路に関する情報は十分に提供されていると思いますか。			48%	38%	8%	1%	6%
14	来校時の事務職員及び教員の対応は適切で、話しやすい雰囲気がありますか。			61%	29%	4%	3%	3%
15	学校と家庭との連携が図られていると思いますか。			53%	39%	4%	1%	3%
16	P T A 活動の運営や内容は満足のいくものですか。			35%	39%	7%	1%	18%
17	連絡帳や配布物等を通じて、学校の様子がきちんと伝わっていますか。			59%	34%	3%	1%	3%
18	緊急メールの配信などで、緊急時の学校の対応等はきちんと伝わっていますか。			65%	26%	3%	1%	6%
19	お子さんを本校に入学させてよかったと思いますか。			74%	19%	2%	1%	4%

令和5年度 生徒による学校評価・授業評価アンケート（集計結果）

そう思う
 ややそう思う
 あまり思わない
 思わない

項目		観 点	評 価	50%	80%	そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない
1 学校評価	1	私は、学校へ来るのが楽しい。				55%	30%	9%	6%
	2	私は、八高支生であることに誇りを持っている。				53%	35%	7%	4%
	3	私は、八高支祭など学校行事は楽しみである。				64%	29%	5%	2%
	4	私は、服装や上履きの履き方をきちんとしている。				68%	22%	9%	1%
	5	私は、いつも課題（目標）を持って学習に臨んでいる。				47%	35%	14%	4%
	6	本校は、生徒会活動や委員会活動、部活動が盛んである。				52%	37%	6%	6%
	7	本校は、地域や他の学校と交流が盛んである。				55%	35%	7%	3%
	8	本校は、学校内でのあいさつがよく、元気がある。				64%	28%	4%	4%
	9	本校は、校舎内外やトイレ等の清掃がていねいできれいな学校である。				76%	20%	2%	1%
	10	本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。				74%	24%	2%	1%
	11	本校には、いじめや暴力について指導してくれる先生がいる。				72%	22%	2%	4%
	12	本校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。				68%	26%	4%	1%
	13	本校には、よくほめてくれる先生がいる。				70%	25%	3%	2%
	14	本校には、わからないことをていねいに教えてくれる先生がいる。				80%	19%	1%	1%
	15	本校には、将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。				73%	24%	2%	1%
	16	本校には、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる先生がいる。				71%	25%	3%	1%
	17	私は、八高支に入学してよかった。				70%	22%	6%	3%
2 授業評価 （自分自身について）	18	私は、授業の前にしっかりと準備をして席または集合場所に着いている。				47%	37%	12%	4%
	19	私は、授業に集中しマナーを守って真剣に取り組んでいる。				51%	30%	14%	5%
	20	私は、課題や提出物を期限までに提出している。				55%	27%	15%	3%
	21	私は、自主的に学習する習慣ができています。				40%	31%	19%	11%
2 授業評価 （先生方について）	22	先生方は、始まりと終わりのチャイムを守っている。				62%	28%	8%	2%
	23	先生方の話し方ははっきりしていて聞きやすい。				78%	19%	3%	0%
	24	先生方の説明はわかりやすい。				73%	20%	4%	3%
	25	授業内容は自分にちょうどよい。				59%	28%	9%	4%
	26	先生方の板書（ホワイトボードに書いてあること）は見やすい。				78%	19%	2%	2%
	27	先生方は生徒の発言や反応を大事にしている。				71%	22%	6%	1%
	28	先生方は質問にきちんと答えてくれる。				76%	20%	2%	1%
	29	授業は楽しく興味・関心を持つことができる。				64%	24%	10%	2%