

学校案内

学校紹介

- 知的障害のある生徒を対象とした高等部単独校です。
- 普通科と産業科を設置しています。
- 寄宿舍はありません。
- 学校給食を実施しています。

●トレーニングウェア・作業着・制服

トレーニングウェアは吸汗性が良く、風の進入を防ぎ、身体を冷えから守る防風素材です



快適に作業ができる動きやすさ抜群の作業服です！



ブルーのストライプに、女子はピンク、男子はグリーンのラインが入っています

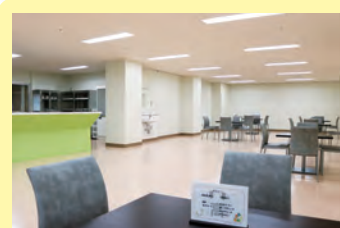


●主な教室等

1階

2階

3階



接客実習室



食品加工実習室



普通教室



ビルメンテナンス実習室

●夢を育む活動

部活動



- 週2回程度、放課後に活動します。
- 技能をより高めようとする意欲が必要です。
- 陸上、卓球、バスケットボール、ボッチャ・フライングディスク、サッカー・フットベースボール、パレーボール等があります。

- 科、学年の枠を越えて集まり、学校をよりよくするために自分達ができることを話し合いながら取り組みます。
- 生徒会、広報委員会、図書委員会、保健委員会、放送委員会等があります。

委員会活動



八高支ライフ

●主な学校行事等

前期

後期



1学年

- 普通科校内実習(10日間)
● 産業科校内実習(10日間)
● 宿泊研修(1泊2日、八戸市内)
● 職場見学会

- 普通科後期現場実習(2日間)
● 産業科後期現場実習(5日間)

2学年

- 普通科前期現場実習(5日間)
● 産業科前期現場実習(10日間)
● 2学年進路学習会

- 産業科修学旅行(3泊4日、関西方面)
● 産業科後期現場実習(10日間)
● 普通科修学旅行(2泊3日、東京方面)
● 普通科後期現場実習(5~10日間)

3学年

- 普通科校内実習(10日間)
● 産業科前期現場実習(10日間)
● 産業科後期現場実習(10日間)
● 普通科前・後期現場実習(本人及び保護者の意向を踏まえて、個別に実習先・実習内容・実習期間等を決定し、実施します。)



種差トレイルウォーク



修学旅行(普通科)



修学旅行(産業科)



校内カフェ854



地域での奉仕活動(普通科)



オオハンゴウ草駆除作業(産業科)



八高支祭



八高支祭(ステージ発表)

青森県立八戸高等支援学校

学校教育目標

将来の自立と社会参加に向けて、
地域社会の中で活躍する生徒を育てる。

校 訓

前 進

自分を見つめ、
自己実現を目指す生徒

意 志

自分で考え、判断し、
行動する生徒

協 調

周囲の人と協力して
活動する生徒

普通科

目指す生徒像

卒業後に地域の人々との関わりの中で
自分らしく生活できるよう、生徒一人
一人に応じた適切な指導をとおして、
一般就労や福祉就労等を目指します。

産業科

目指す生徒像

卒業後に主体的な社会参加ができる
よう、専門教科の学習等、専門的な
カリキュラムによる指導をとおして、
一般就労を目指します。

調査書 面接 (本人、保護者)

入 学 者 選 抜

調査書 面接 (本人、保護者) 学力検査 (国語・数学) 集団行動・作業能力等検査

生活 コース

自立した生活に必要な知
識・技能を学び、自分の
役割を見つけ、社会の中
で求められる態度を身に
付けます。

社会 コース

生活や働く上で必要な知
識・技能を学び、自らの
力を社会で発揮する態度
を身に付けます。

職業 コース

企業等への就労を視野
に、必要な知識・技能を
学び、主体的に進路を選
択する態度を身に付けま
す。

1 学年

2 学年

3 学年

専門教科である「工業」、「流通・サービス」、「家政」の基礎となる知識・技術を
身に付け、2学年からのコース別に向けた自身の適性を見極めます。

環境・オフィスサービスコース

環境サービスコース
ポリッシャー等の専門機
器を使った清掃業務に関
する学習をとおして、就
労に必要な技能と実践的
な態度を身に付けます。

オフィスサービスコース
コンピューターによる在庫
管理や運搬・ピッキング・梱包
等、物流に関する学習をと
おして、就労に必要な技能と実
践的な態度を身に付けます。

フードサービスコース

パン・焼き菓子等の製造、
模擬販売学習等による接
客をとおして、就労に必
要な技能と実践的な態度
を身に付けます。

2 学年から、生徒の希望・適性等
に応じて、「環境・オフィスサービ
スコース」「フードサービスコース」
を決定します。

社会生活への移行

一般就労、福祉就労等



チラシを折る作業をして
います。様々な作業に、
最後まで集中して取り組ん
でいます。(R2年度卒)

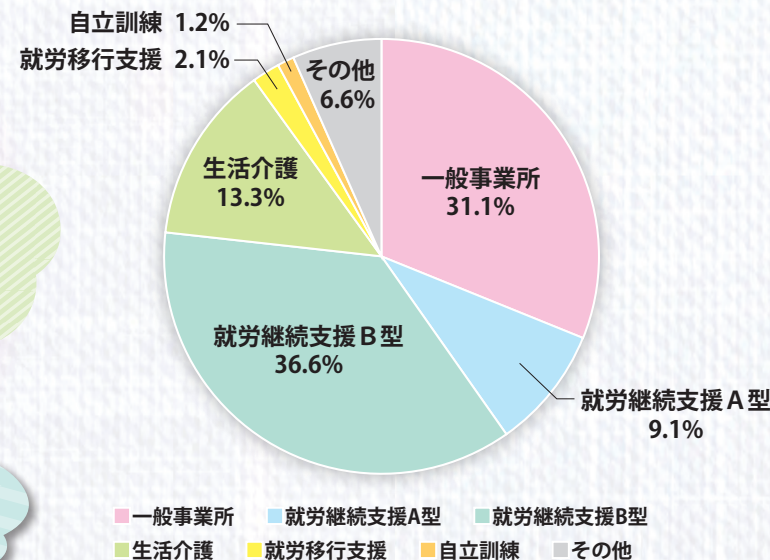


銅線の皮むき作業を行っ
ています。機械やペンチを
使いながら、時間いっぱい
作業を頑張っています。
(R2年度卒)



お菓子の箱詰め作業をして
います。きれいに仕上げることを心がけ
て取り組んでいます。(R3年度卒)

過去 4 年間の進路状況



青果コーナーで仕事をしています。売り場に出ることが多いので、お客様への丁寧な対応を心がけています。(R3年度卒)



刈払機を使って草刈り作業を行
っています。常に安全に
気を付けながら、いろ
んな現場で環境整備の作業
を行っています。(R4年度卒)



食品工場で商品作りや道具の
洗浄作業に取り組んでいます。
ラインの流れに合わせて最後
まで正確に作業できるよう頑張
っています。(R4年度卒)

- 「生活コース」、「社会コース」、「職業コース」の各コースで異なるカリキュラムを設定しています。
- 社会、理科等は、ライフラーニング、ワークラーニングの時間で、合わせて指導します。
- 道徳科及び自立活動は、教育活動全体をととして指導します。
- 校内で身に付けた知識や技能を、地域での活動や実習をととして、必要な場面で適切に発揮できるよう指導します。

●週日課表

普通科(社会コース)の例

	時 間	月	火	水	木	金
1	08:30～09:10	ライフラーニングA				
2	09:15～10:05	ワーク ラーニング	国語	ワーク ラーニング	数学	ワーク ラーニング
3	10:10～11:00		保健体育		ライフ ラーニングB	
4	11:05～11:55					
	11:55～12:50	給 食 ・ 休 憩				
5	12:50～13:40	委員会 行 事 等	音楽		ライフ ラーニングB	美術
6	13:45～14:35		自立活動		情報・コミュ ニケーション	
7	14:40～15:30	情報・コミュ ニケーション	情報・コミュ ニケーション		H R	総合
8	15:30～15:40	ライフラーニングA				



係活動

ライフラーニングA

挨拶やきまりを守る態度、食習慣や清潔等を意識して生活する力を身に付けます。

ライフラーニングB

実生活に関する内容や学校行事等を題材にした学習をととして、社会において自立した生活や社会参加のための知識・技能を身に付けます。



話し合い活動

情報・コミュニケーション

情報の獲得や発信等のツールとして、タブレット端末等を活用する知識・技能を身に付けます。それらの力を生かして、自分に合ったコミュニケーションツールとして活用する力を育てます。

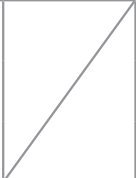


ICT機器の利用

- 1学年は、「工業」、「流通・サービス」、「家政」を履修します。
- 2、3学年は、「環境・オフィスサービスコース」か「フードサービスコース」を選択し、それぞれ専門教科として「流通・サービス」、「家政」を履修します。
- 自立活動は、教育活動全体をととして指導します。
- 校内で身に付けた専門的な知識や技術を、地域での活動や実習をととして、必要な場面で適切に発揮できるよう指導します。

●週日課表

産業科(1学年)の例

	時 間	月	火	水	木	金
1	08:30～09:10	HR	キャリアミーティング			HR
2	09:15～10:05	専門教科	理科	数学	国語	キャリア ミーティング
3	10:10～11:00		専門教科	保健体育	音楽	総合
4	11:05～11:55				外国語	家庭
	11:55～12:50	給 食 ・ 休 憩				
5	12:50～13:40	委員会 行 事 等	専門教科 (工業)		専門教科	情報
6	13:45～14:35					社会
7	14:40～15:30	道徳				美術
8	15:30～15:40	HR	キャリアミーティング			HR



保健体育

産業科全学年で取り組みます。社会的・職業的自立に必要な体力や判断力・責任感・協調性などを育てます。

流通・サービス

商品管理、販売、清掃、事務に関する基礎的・基本的な知識と技術を学びます。安全や衛生に気を付けながら、他者と協力して作業を遂行できる力を育てます。



家政

調理、製菓、食品に関する基礎的・基本的な知識と技術を学びます。安全や衛生に気を付けながら、調理機器や食品を適切に取り扱った作業を遂行できる力を育てます。



工業

工業的なものの見方、考え方を働かせ、様々な道具を用いた生産活動に関わることを学習します。安全・安心に気を付けながら、主体的に取り組む態度を育てます。



キャリアミーティング

人間関係の形成やコミュニケーションに関する知識や技能を身に付けます。主体的に進路を選択する力を育てます。



教科別の指導

職業生活や社会生活に必要な基礎的知識や技能を学びます。様々な人との協働の基盤となる豊かな情操や表現する力等を育てます。



環境整備



エコバッグ製作



木材加工



空き缶のリサイクル

ワークラーニング

野菜の栽培、空き缶のリサイクル、木材加工、環境整備などの活動をととして、働くために必要な知識・技能を身に付けます。